

Приложение 1
к РПД К.М.06.03 Вещное право
40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)
Правоохранительная и правоприменительная деятельность
Форма обучения - очная
Года набора - 2023

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общие сведения

1.	Кафедра	Юриспруденции
2.	Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
3.	Направленность (профиль)	Правоохранительная и правоприменительная деятельность
4.	Дисциплина (модуль)	К.М.06.03 Вещное право
5.	Форма обучения	Очная
6.	Год набора	2023

1. Методические рекомендации

1.1. Методические рекомендации по организации работы студентов во время проведения лекционных занятий

Вещное право - одна из главных подотраслей гражданского (частного) права, которая охватывает нормы о правах конкретных лиц на вещи - традиционные и наиболее распространенные объекты гражданских правоотношений. Возникающие на основе этих норм субъективные вещные права оформляют и закрепляют принадлежность вещей (материальных, телесных объектов) субъектам гражданских правоотношений, иначе говоря, статику имущественных отношений, регулируемых гражданским правом. Этим они отличаются от обязательственных прав, оформляющих переход как вещей, так и иных объектов гражданских правоотношений от одних их участников (субъектов) к другим (динамику имущественных отношений, т.е. собственно гражданский оборот), а также от исключительных прав, имеющих объектом не вещи, а нематериальные результаты творческой деятельности либо средства индивидуализации товаров и их производителей.

Вещное право составляет фундамент гражданско-правового регулирования, который в современном отечественном правовом порядке, пользуясь строительной терминологией, до сих пор остается не только незавершенным, но в некоторых важных отношениях еще и не до конца спроектированным.

Изучение студентами дисциплины предусматривает проведение лекционных и практических занятий под руководством преподавателя согласно расписанию занятий, а также самостоятельное освоение дополнительной литературы, нормативных актов и судебной практики при подготовке к практическим занятиям и зачету.

Дидактическое назначение лекции заключается в том, чтобы ввести студентов в предмет, ознакомить с ее основными категориями, закономерностями изучаемой дисциплины и ее методическими основами, пробудить в них интерес к проблематике и стремление к самостоятельному мышлению. Тем самым, определяются содержание и характер всей дальнейшей работы студента.

С самого начала лекции студенту необходимо настроить себя на активное ее прослушивание. Не жалейте места в тетради (всегда оставляйте поля), это позволит Вам делать комментарии, пометки. Помните, что любая тема и ее основные идеи должны быть

найденны Вами в кратчайшее время. Хороший конспект лекций значительно облегчает подготовку к практическим занятиям, а в дальнейшем к зачету.

Упростить работу с лекционной тетрадью поможет использование текстовыделителей и памяток-стикеров.

Студентам рекомендуется завести свой словарь терминов (алфавитный или тематический), куда стоит записывать все незнакомые термины и/или термины, вызвавшие затруднение.

1.2. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.

При проведении практических занятий студенту важно добиться не простого заучивания материала, а его осмысление и понимание. Это возможно только при активном участии самих студентов в процессе обучения. Существенную помощь студентам здесь окажут предложенные в конце каждой темы контрольные вопросы, а также задания для самостоятельной работы.

Для каждого занятия представлены подборки дополнительной литературы, нормативно-правовых актов, судебной практики. Так как объем настоящей рабочей программы достаточно ограничен, в ней не приводятся выходные данные каждого нормативно-правового акта, поскольку студент сможет найти его в любой справочно-правовой системе. К каждой теме также прилагается список заданий и практических задач. В конце каждой темы приведены тесты для закрепления пройденного материала.

В процессе проведения практических занятий студентам предлагается выполнение различного рода заданий, в том числе решение ситуационных задач (многие из которых составлены на основе изученной судебной практики судов общей юрисдикции Российской Федерации); подготовка исковых заявлений или отзывов на них; разработка текстов договоров и соглашений; подготовка устных докладов на заданную тему; написание небольших рефератов и эссе; проведение модельных судебных процессов и круглых столов по дискуссионным вопросам гражданско-правовых и трудовых отношений в деятельности образовательной организации; решение тестовых заданий.

Ответ на практическом занятии не предполагает простого чтения готового материала, студент должен отвечать свободно, прибегая к помощи заранее подготовленного материала. Студентам, имеющим проблемы с дикцией и/или подачей материала, имеет смысл проговорить свое выступление заранее.

1.3 Методические рекомендации к самостоятельной работе студента.

Главной формой приобретения знаний была и остается самостоятельная работа по изучению курса с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельная работа – основа образования. В структуре целостного педагогического процесса она, с одной стороны, выступает как внеаудиторная работа обучающихся, точнее самостоятельная работа с учебной литературой, выполняемая вне основного расписания занятий учебного заведения. Такая работа включает в себя следующие элементы: ознакомительное чтение материала по данному вопросу с определением его места и связей в системе изучаемых, исследуемых, прорабатываемых проблем; повторение, вдумчивое чтение с составлением плана прочитанного; выделение главного по каждому пункту составленного плана; запись отобранного материала и т.д.

С другой стороны, самостоятельная работа - это систематическая, планомерная, целенаправленная работа обучающегося, осуществляемая им в ходе обязательных по расписанию учебных занятий, где он слушает и самостоятельно конспектирует объяснение преподавателя; на практических занятиях он - в одиночку или в коллективе - выполняет задания, решает задачи.

Самостоятельная работа – это вид учебной деятельности, которую студент совершает индивидуально или в группе без непосредственной помощи преподавателя (но так или иначе под контролем преподавателя), руководствуясь сформированными ранее

знаниями и представлениями. Компетентностная модель образования предполагает значительное увеличение доли самостоятельной активности студента для реализации цели образовательной программы.

Задача преподавателя заключается в организации самостоятельной работы, позволяющей сформировать у студента необходимые знания, умения и навыки;

Задача студента заключается в том, чтобы в процессе самостоятельной работы под руководством преподавателя овладеть заявленной компетенцией, а также приобрести и/или развить способность к самостоятельному приобретению знаний, умений, навыков, а также к способности к самоорганизации и саморефлексии учебно-познавательной деятельности.

Изучение курса, а соответственно и образовательных правоотношений, с объективной необходимостью предполагает сочетание анализа теоретических вопросов с практикой их применения при разрешении правовых споров в данной области знаний.

Возможные виды самостоятельной работы студентов:

1. Работа со словарями и справочниками; анализ основной и дополнительной литературы, нормативно-правовых актов и судебной практики.
2. Самостоятельное изучение материала по первоисточникам.
3. Работа с библиотечными каталогами, самостоятельный подбор необходимой литературы.
4. Самостоятельный поиск необходимой информации в сети Интернет.
5. Конспектирование первоисточников.
6. Реферирование первоисточников.
7. Составление аннотаций.
8. Составление рецензий.
9. Составление обзора публикаций по теме.
10. Составление и разработка словаря (гlossария).
11. Составление или заполнение таблиц.
12. Прослушивание аудиозаписей, просмотр видеоматериала по тематике дисциплины.
13. Подготовка к различным формам промежуточной и итоговой аттестации.
14. Подготовка устного сообщения для выступления на занятии.
15. Написание реферата. Подготовка к защите (представлению) реферата на занятии.
16. Подготовка доклада и написание тезисов доклада.
17. Подготовка к участию в деловой игре.
18. Подготовка к групповому обсуждению кейс-задания.
19. Выполнения заданий для самоконтроля.
20. Подготовка презентаций.

Одним из важных шагов к решению задач реализации самостоятельной работы по дисциплине является формирование у студентов умения работать с первичными текстами и создавать тексты вторичные. Вторичные тексты служат для хранения, накопления, переработки, аналитики и первичных знаний. Именно это назначение и определяет их существенную роль в обучении курса: создавая вторичные тексты, студент приобретает навыки самостоятельной обработки, кодировки и извлечения научной и любой другой информации. К вторичным текстам относятся эссе, рефераты, гlossарии, конспекты, опорные конспекты, рецензии, учебные записи, аннотации.

1.4 Методические рекомендации к написанию эссе.

Слово «эссе» пришло в русский язык из французского и этимологически восходит к латинскому слову *exagium* (взвешивание). Французское *essai* можно буквально перевести словами опыт, проба, попытка, набросок, очерк.

Эссе - это сочинение небольшого объема и свободной композиции, выражающее индивидуальные размышления конкретному вопросу и заведомо не претендующее на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета.

Цель эссе состоит в развитии таких навыков, как самостоятельное творческое мышление и письменное изложение собственных мыслей.

Структура эссе определяется предъявляемыми к нему требованиями:

1. Мысли автора по проблеме излагаются в форме кратких тезисов.
2. Мысль должна быть подкреплена аргументами.
3. Эссе должно иметь введение и заключение.

При написании эссе важно также учитывать следующие моменты:

1. Вступление и заключение должны фокусировать внимание на проблеме (во вступлении она ставится, в заключении - резюмируется мнение автора).
2. Необходимо выделение абзацев, красных строк.
3. Необходимой является ясная, логическая связь абзацев.
4. Стиль изложения: эссе присущи эмоциональность и экспрессивность, художественность.

1.5. Методические рекомендации к написанию конспекта.

Конспект - это краткое, связное и последовательное изложение констатирующих и аргументирующих положений текста.

Рекомендации по составлению конспекта:

- Определите цель составления конспекта.
- Читая изучаемый материал в первый раз, подразделяйте его на основные смысловые части, выделяйте главные мысли, выводы.
- Наиболее существенные положения изучаемого материала (тезисы) последовательно и кратко излагайте как своими словами, так и приводите в виде цитат.
- В конспект включаются не только основные положения, но и обосновывающие их выводы, конкретные факты и примеры (без подробного описания).
- Составляя конспект, допустимо: отдельные слова и целые предложения писать сокращенно, выписывать только ключевые слова, вместо цитирования делать лишь ссылки на страницы конспектируемой работы, применять условные обозначения.
- Используйте реферативный способ изложения
- Собственные комментарии, вопросы, мысли располагайте на полях или выделяйте в тексте.
- Необходимо записать название конспектируемого произведения (или его части) и его выходные данные.
- Необходимо осмыслить основное содержание конспектируемого текста, поэтому читать текст надо столько раз, сколько потребуется для ясного понимания.
- План - основа конспекта.
- Конспектируя, оставляйте место (широкие поля) для дополнений, заметок, записи незнакомых терминов и имен, требующих разъяснений.
- Допустимо применять определенную систему подчеркивания, сокращений, условных обозначений, выделения цветом.
- Необходимо соблюдать правила цитирования - цитату заключать в кавычки, давать ссылку на источник с указанием страницы.
- Необходимо перечитывать первоисточник столько раз, сколько потребуется для ясного, чёткого понимания позиции автора.

1.6. Методические рекомендации по подготовке к сдаче зачета.

Успешная сдача зачета более вероятна при систематической работе студента в течение учебного семестра, поэтому не стоит откладывать подготовку к зачету на несколько последних дней.

По дисциплине предполагается зачет с использованием билетов, каждый билет включает в себя два вопроса к зачету.

По согласованию с преподавателем отдельные студенты вместо одного из вопросов билета могут проходить углублённое собеседование по заранее подготовленному конспекту первоисточника. Выбор первоисточника утверждается по согласованию с преподавателем, в частности могут использоваться дополнительные источники к практическим заданиям или первоисточники к заданию конспект.

2. Планы семинарских занятий:

Практическое занятие 1.

Тема 1. Основные положения института вещных прав. Объекты вещных прав

План:

1. Подходы к пониманию права собственности.
2. Подходы к пониманию вещных прав.
3. Законодательство о вещном праве и проблемы его совершенствования.
4. Проблемы определения понятия и признаков вещного права в современной российской цивилистике.
5. Принципы вещного права за рубежом

Литература: [1]; [2]; [3]; [4]; [5].

Вопросы для самоконтроля

1. Что такое вещное право как подотрасль гражданского права; как наука и учебная дисциплина?
2. Концепция развития гражданского законодательства Российской Федерации: общая характеристика.
3. В чем заключаются предмет правового регулирования вещного права? В чем заключается сущность вещных отношений?
4. На какие виды разделяются вещные отношения? На какие виды разделяются имущественные отношения?
5. Какой метод правового регулирования использует вещное право? Каковы его особенности?
6. Какими принципами характеризуется вещное право?
7. Что такое вещное право как субъективное гражданское право?
8. В чем состоит отличие вещного права от обязательственного?
9. По каким признакам классифицируются вещные права?

Задания для самостоятельной работы

Подготовьте презентацию по одной из предложенных тем:

1. Вещные права в русском дореволюционном праве. Институт вещных прав в дореволюционном российском законодательстве: история становления и развития.
2. Виды вещных прав в российском дореволюционном законодательстве: право собственности, права владения и пользования, чиншевое право, право застройки. Защита вещных прав в российском дореволюционном законодательстве.
3. Вещные права в советском законодательстве: право собственности, ограниченные вещные права.
4. Вещные права в законодательстве зарубежных стран.
5. Владение как правовой институт в законодательстве зарубежных стран.
6. Права на чужие вещи в праве и законодательстве зарубежных стран.
7. Источники правового регулирования отношений, связанных с возникновением и реализацией вещных прав на современном этапе.
8. Подходы к пониманию объектов вещных прав.

9. Проблемы правового регулирования и порядка регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним.
10. Особенности правового режима имущественных комплексов.
11. Особенности правового режима объектов незавершенного строительства.
12. Особенности правового режима объектов культурного наследия (памятников истории и культуры).

Дайте понятия и раскройте сущность следующих категорий:

- сервитут;
- узуфрукт;
- суперфиций;
- эмфитевзис
- залог движимого имущества;
- ипотека.

Продолжите ряд данных понятий.

Практические задания:

1. Относятся ли «леса» и «многолетние насаждения» к категории недвижимых вещей?
2. Укажите, какие из перечисленных вещей являются не ограниченными в обороте, какие – ограниченными, а какие – изъятыми из оборота (со ссылкой на нормативный акт):
 1. собака-ротвейлер;
 2. земельный участок на территории историко-культурного заповедника;
 3. кокаин;
 4. охотничье ружье;
 5. акция закрытого акционерного общества;
 6. легковой автомобиль;
 7. золотой слиток;
 8. природный газ;
 9. 3-метилфентанил;
 10. олень пастбище в районе Крайнего Севера.
 11. морское судно;
 12. земельный участок сельскохозяйственного назначения;
 13. переводный вексель;
 14. бриллиантовое кольцо;
 15. ртуть;
 16. кислота лизергиновая;
 17. кислота ацетилсалициловая;
 18. атомная подводная лодка;
 19. амурский тигр;
 20. церковь – памятник истории и культуры.

Практическое занятие 2.

Тема. Общие положения о праве собственности. Правовые основы частной собственности, публичной собственности

План:

1. Современные проблемы теории права собственности в России и пути их решения.

2. Законодательство о праве собственности и проблемы его совершенствования.
3. Проблемы определения понятия и признаков права собственности в современной российской цивилистике.
4. Проблемы теории права собственности в связи с конституционными изменениями принципов государственного устройства, отношений собственности определением нового статуса субъектов Российской Федерации, расширением прав и свобод граждан.
5. Новые экономические, политические, социальные и юридические подходы к собственности и формирование на этой основе теории права собственности, отвечающей требованиям объективных законов рынка.
6. Коренные изменения государственного регулирования отношений собственности. Переход от административно правовых к частно-правовым методам хозяйствования.
7. Значение гражданского законодательства в закреплении и реализации принципов равенства субъектов права собственности независимо от форм и видов собственности.
8. Новеллы института права собственности (на основании Концепции развития гражданского законодательства)

Литература: [1]; [2]; [3]; [4]; [5].

Вопросы для самоконтроля:

1. Каково понятие и содержание права собственности?
2. Назовите формы собственности и субъекты права собственности.
3. Охарактеризуйте объекты права собственности.
4. Каковы понятие, содержание, особенности права собственности граждан?
5. Назовите основания возникновения права собственности граждан.
Прекращение права собственности граждан?
6. Каковы понятие, содержание, особенности права собственности юридических лиц?
7. Назовите основания возникновения права собственности юридических лиц.
8. Каково понятие корпоративной собственности? Права собственности хозяйственных товариществ? Права собственности общества с ограниченной ответственностью? Права собственности акционерного общества? Права собственности производственного кооператива (артели)?
9. Каковы особенности права собственности потребительского кооператива?
10. Назовите субъекты и объекты права государственной собственности.

Подготовьте презентацию по одной из предложенных тем:

1. Основания возникновения и прекращения права собственности.
Приобретательная давность, ее значение.
2. Приватизация как основание возникновения права частной собственности.
Основания возникновения права государственной и муниципальной собственности.
Основания возникновения права общей собственности.
3. Ограничения и обременения права собственности.
4. Что такое доверительное управление имуществом?
5. Основания прекращения права собственности. Основания прекращения права государственной и муниципальной собственности. Основания прекращения права общей собственности.

Решите задачи:

1. Поскольку право собственности закрепляет экономические отношения, существующие в обществе, необходимо правильно определять понятие собственности как экономической категории. Однако последнее определяется по-разному. Например:

- собственность – это материальные блага (так считает большинство обывателей);
- собственность – это отношение между людьми по поводу вещей, собственник относится к вещи, как к своей, а несобственник, как к чужой (так определялась собственность в некоторых учебниках по гражданскому праву в советское время);

- собственность – это исторически определенная общественная форма присвоения материальных благ и прежде всего средств производства. Этой точки зрения придерживаются российские ученые В.П. Грибанов и Е.А. Суханов;

- собственность – это действия по владению, пользованию и распоряжению имуществом в рамках исторически сложившегося способа присвоения (В.П. Павлов);

- собственность – это отношение индивида или коллектива к принадлежащей ему вещи, как к своей (Ю.К. Толстой).

Какое из определений, по Вашему мнению, наиболее удачно и почему?

2. Право собственности, являющееся юридической категорией, следует рассматривать в двух аспектах: объективном и субъективном.

Попытайтесь сформулировать понятие «право собственности» в указанных выше аспектах.

3. Под содержанием права собственности понимают три полномочия.

Перечислите три полномочия права собственности и раскройте суть каждого из них. Приведите примеры полномочий из практики.

Как, по Вашему мнению, соотносятся следующие понятия: «содержание права собственности», «право собственности в субъективном смысле», «полномочия собственника»?

4. Право собственности, как всякое право, возникает по определенным основаниям (способам). Основания эти разнообразны, но все они делятся на две группы: первоначальные и производные.

Какие определения понятий «первоначальные способы возникновения права собственности» и «производные способы возникновения права собственности», на Ваш взгляд, наиболее точны?

5. Известно, что:

- прекращение права собственности происходит в случаях, прямо предусмотренных законом;

- прекращение права собственности не зависит от закона и может происходить в любых случаях.

Какое из этих утверждений верно? Свою точку зрения аргументируйте. Как Вы считаете, могут ли применяться принудительные способы прекращения права собственности? Если да, то какие?

6. Став одинокой и пожилой, Безуглова Р., забив окна своего дома, находящегося в деревне Марфино, уехала жить к сестре в г. Ярославль. Через три года этот дом был поставлен на учет в качестве бесхозного органом, осуществляющим государственную регистрацию права на недвижимое имущество.

По истечении какого срока можно будет обратить имущество, принадлежащее Безугловой, в муниципальную собственность? Какой орган должен решить этот вопрос?

Сможет ли собственник этого дома Безуглова вернуть себе дом в случае, если он будет признан муниципальной собственностью?

7. Семья Веселовых, беженцев из г. Грозного, приехала в поселок Хотьково для работы в сельскохозяйственном кооперативе. Орган местного самоуправления поселка порекомендовал им поселиться в доме, брошенном пенсионером А.П. Яблоковым, уехавшим жить к своему сыну в Волгоград. Вселившиеся люди отремонтировали дом и стали ухаживать за ним, как будто он был их собственностью.

Сможет ли когда-либо эта семья стать собственником дома, в который она вселилась? С какого момента возникает такое право и при каких условиях? Как называется основание возникновения права собственности при описанной ситуации?

8. Понятие «форма собственности» употребляется в Конституции РФ, ГК РФ и других нормативных актах, но определение его отсутствует в законодательстве. В теории гражданского права формы собственности различаются по двум признакам: а) по объему правомерных действий в пределах трех полномочий собственника; б) по основаниям возникновения и прекращения права собственности.

Какие формы и виды субъектов права собственности Вы бы привели в качестве примера? Приведите пример разных полномочий субъектов гражданского права на один и тот же объект.

9. Сельскохозяйственный кооператив «Восход», специализирующийся на выращивании зерновых культур, передал Волкову П. принадлежащий кооперативу бревенчатый коровник с двадцатью коровами на пять лет в доверительное управление. Через два года коровник был уничтожен пожаром, возникшим из-за короткого замыкания в электропроводке. Произошло это по причине того, что электропроводка в коровнике пришла в негодное состояние. Между кооперативом и Волковым возник спор о том, кто должен возместить стоимость коровника и нескольких коров, погибших во время пожара.

Имел ли право кооператив передавать Волкову коровник в доверительное управление? Кто, по Вашему мнению, должен нести убытки в этом деле?

10. Матвеева на время своего отъезда передала своей соседке Абрамовой в пользование корову, оговорив, что соседка должна за ней ухаживать и содержать. За время отсутствия Матвеевой корова отелилась. Вернувшись из командировки, Матвеева потребовала возврата коровы и теленка. Абрамова отказалась передать ей теленка, заявив, что он является ее собственностью.

Что представляет собой теленок с точки зрения юридической классификации вещей?

Кто приобрел право собственности на теленка?

11. Иванов подобрал на улице породистую собаку и никому об этом не сообщил. Собака прожила у Иванова восемь месяцев. За это время Иванов неоднократно нес расходы по оказанию ей ветеринарной помощи. По истечении восьми месяцев объявился собственник собаки и потребовал, чтобы она была ему возвращена. Стоимость собаки составила 10 000 рублей. Иванов отказался вернуть собаку, мотивируя это тем, что с момента задержания животного прошло более шести месяцев.

Приобрел ли Иванов право собственности на собаку?

Какие требования могут предъявить друг другу Иванов и собственник собаки?

12. Омельяненко заключил с бригадой рабочих договор на постройку дачи на своем участке. При проведении работ по закладке фундамента одним из рабочих была обнаружена зарытая в землю шкатулка с драгоценностями. Узнав об этом, Омельяненко потребовал передачи шкатулки ему. Рабочий заявил, что ценности принадлежат ему, так

как он их нашел. Другие рабочие стали требовать, чтобы ценности были поделены поровну между всеми членами бригады.

Сотрудники полиции, узнав о находке, изъяли шкатулку и передали ее финансовому органу, который зачислил ценности в доход казны. Между Омеляненко, рабочими и финансовым органом возник спор о том, кто имеет право на найденные ценности и как их разделить.

Как должен быть разрешен данный спор?

13. Зимин купил у Ивченко а/м, полностью уплатив ему предусмотренную договором купли-продажи сумму и получив а/м по акту приема-передачи. Через несколько дней Ивченко самовольно забрал а/м и заявил, что отдаст его только если Зимин уплатит ему еще 30 000 рублей. Договор купли-продажи, по его мнению, должен считаться незаключенным, так как Зимин не успел зарегистрировать свое право собственности в ГИБДД.

Как должен быть разрешен спор?

14. К фермерскому хозяйству Сидоренко пристала корова. Кормов для коровы не хватало и держать ее было негде, поэтому Сидоренко, не сообщив никому о задержании им коровы, забил ее, мясо продал на рынке, а шкуру передал на кожевенный завод. Через два месяца объявился собственник коровы.

Правомерны ли были действия Сидоренко?

Какие требования и к кому может предъявить собственник коровы?

15. Художник Поляков, проживавший в одном номере гостиницы с художником Мухиным, за время отсутствия последнего использовал для написания картины его дорогие итальянские краски и холст. Вернувшись, Мухин потребовал передать картину ему, сказав, что готов оплатить труд Полякова. Поляков с этим не согласился и, в свою очередь, выразил готовность оплатить Мухину стоимость красок и холста.

Как должен быть разрешен данный спор?

Практическое занятие 3.

Тема. Приобретение и прекращение права собственности

План:

1. Проблемы применения гражданско-правовых средств защиты интересов собственника при прекращении права собственности.

2. Проблемы принудительного изъятия имущества как основа достижения социальных функций государства.

3. Проблемы совершенствования правовых механизмов конфискации, уничтожения и утилизации изъятых пищевых продуктов и сырья.

4. Проблемы применения специальных оснований возникновения права собственности публично-правовых образований.

5. Проблемы правоприменительной практики конфискации имущества.

6. Проблемы правоприменительной практики реквизиции имущества.

7. Проблемы правоприменительной практики национализации имущества.

8. Понятие и сущность приобретательной давности на земельный участок как объект недвижимости.

9. Приобретательная давность как основание возникновения права собственности на жилое помещение: проблемы правоприменительной практики.

Литература: [1]; [2]; [3]; [4]; [5].

Вопросы для самоконтроля:

1. Что такое способ приобретения права собственности?
2. Дайте краткую характеристику способов приобретения (прекращения) права собственности.
3. Когда происходит переход права собственности по сделке?
4. Какие виды наследования закреплены в законодательстве РФ?
5. В каком порядке происходит приобретение права собственности на имущество реорганизованного юридического лица?
6. До какого момента собственник, отказавшийся от имущества, несет бремя его содержания?
7. В каком порядке осуществляется обращение взыскания на имущество по обязательствам?

Задания для самостоятельной работы

1. Практические задания:

1. Составить схему «Приобретение и прекращение права собственности».
2. Дайте понятия и раскройте сущность следующих категорий:
 - приобретательская давность;
 - клад;
 - приватизация.

Продолжите ряд данных понятий.

3. В гражданском праве существует правило:

а) если после переработки материала цена вещи увеличилась незначительно, то ее собственником остается владелец материала при условии возмещения расходов по переработке;

б) если после переработки материала цена вещи увеличилась значительно, то собственником вещи становится переработчик, который обязан возместить владельцу стоимость его материала.

Подтвердите сказанное.

1. Решите задачи:

Задача 1.

Сурикова В.А. передала на время в пользование своей знакомой – Мищенко Е.В. гитару стоимостью 10 000 рублей. 31 января 2010 г. в квартиру Мищенко, где хранилась гитара, пришла судебный пристав-исполнитель Семенова Л.А. на исполнении которой находилось исполнительное производство о взыскании с Мищенко Е.В. в пользу Сидорова А.А. денежной суммы в размере 98 000 рублей, и наложила арест на все находящееся в квартире имущество, включая гитару.

Составить в соответствии с требованиями ГПК РФ исковое заявление от имени Суриковой В.А. об освобождении ее имущества от ареста.

Задача 2.

Рыбин, разбирая вещи, доставшиеся ему в наследство от дяди, обнаружил в них золотые монеты и несколько слитков платины. Он рассказал об этом мужу своей сестры, а тот сообщил финансовым органам, что у частного лица находится имущество, которое в его собственности быть не должно. Рыбин наличие у него платины и золотых монет не отрицал.

Финансовые органы вручили Рыбину предписание о том, чтобы он распорядился золотыми монетами и платиной в установленном законом порядке. Поскольку Рыбин

этого не сделал, к нему предъявили иск о принудительном отчуждении с возмещением ее стоимости по государственным расценкам.

Рыбин против иска возражал, ссылаясь на то, что рыночная цена золотых момент и платины значительно выше.

Практическое занятие 4.

Тема. Общая собственность

План:

1. Проблемы правоприменительной практики законного режима имущества супругов
2. Проблемы правоприменительной практики имущества крестьянского (фермерского) хозяйства
3. Собственность участников договора совместной деятельности.
4. Разрешение споров о разделе имущества, нажитого супругами в период брака.
5. Разрешение споров о выделе доли сособственнику и определении порядка пользования домом, принадлежащим гражданам на праве общей собственности.
6. Плюсы и минусы законного режима имущества супругов
7. Плюсы и минусы договорного режима имущества супругов

Подготовка проблемных вопросов по следующим темам (каждый студент должен выбрать 1 вопрос на свой выбор и подготовить по нему сообщение, с обязательным выявлением проблем и предложением, по возможности, путей их решения). Возможна подготовка совместных сообщений (2 человека). Объем доклада не более 5-7 минут:

Литература: [1]; [2]; [3]; [4]; [5].

Вопросы для самоконтроля:

1. Что такое общая собственность и как она возникает?
2. Какие бывают виды общей собственности?
3. Как происходит определение долей в долевой собственности?
4. Как осуществляются владение, пользование и распоряжение имуществом, находящимся в долевой собственности?
5. Как осуществляются владение, пользование и распоряжение имуществом, находящимся в совместной собственности?
6. Какое имущество находится в общей собственности супругов и каков его правовой режим?
7. Что такое собственность крестьянского (фермерского) хозяйства?
8. Как осуществляется раздел имущества, находящегося в его собственности?

1. Практические задания:

1. *Подготовить проект соглашения о разделе совместно нажитого имущества.*
2. *Составьте проект письма участника долевой собственности с предложением продать ее своему содольнику либо другому лицу.*
3. При заключении брачного контракта супруги определили в нем режим лишь в отношении части имущества (одной трети). Позволяет ли это закон?

4. Некоторые цивилисты высказывают мнение, что право общей собственности существует лишь в объективном смысле, субъективного же права общей собственности нет. Профессор Н.И. Коваленко считает, что такое мнение противоречит действующему законодательству, в частности главе «Общая собственность» ГК, и общей теории права.

Какой точки зрения придерживаетесь Вы? Обоснуйте свою позицию.

Задача 1.

Гражданка Иванникова обратилась в суд с иском о признании сделки недействительной. В исковом заявлении она указала, что ее супруг в период брака приобрел бездокументарные именные ценные бумаги за счет своей заработной платы и в дальнейшем, не получив ее нотариально удостоверенного согласия на совершение сделки, продал данные ценные бумаги. В обоснование своих требований Иванникова ссылаясь на п.3 ст.35 СК РФ и на п.6 Указа Президента РФ от 27.10.1993 г. №1769 «О мерах по обеспечению прав акционеров».

Правомерны ли требования истицы? Какое решение должен принять суд?

Задача 2.

В суд с иском о разделе имущества между бывшими супругами обратился гражданин Исмаилов. Бывшая жена Исмаилова в своих объяснениях по иску указала, что некоторые из перечисленных в исковом заявлении вещей были проданы ею еще в период брака, в том числе спутниковая антенна, телевизор, видеомагнитофон, набор мягкой мебели. Деньги, вырученные от продажи общего имущества, пошли на оплату обучения дочери супругов, о чем мужу было известно и против чего он тогда не возражал.

Истец данные факты не отрицал, но считал, что так как их дочь к моменту продажи вещей уже достигла 18 лет и сейчас проживает вместе с матерью, то половина денег от проданного имущества должна быть присуждена ему.

Правомерны ли требования Исмаилова?

Задача 3.

Бывшие супруги Азаровы в судебном порядке производили раздел автомобиля «Жигули». Данный автомобиль в период брака был выделен жене на предприятии по месту работы за длительный добросовестный труд за половину фактической стоимости, что на тот период составляло 30 тысяч рублей. На момент рассмотрения дела стоимость автомобиля составляла 80 тысяч рублей.

Жена полагала, что автомобиль принадлежит только ей и не подлежит разделу. Муж полагал, что автомобиль является общей собственностью и должен быть разделен. Суд вынес решение о передаче автомобиля жене и о выплате мужу денежной компенсации в размере 15 тысяч рублей.

Правильно ли решение суда?

Задача 4.

Супруги Никоновы прожили в браке 10 лет. Имеют двух несовершеннолетних детей 9 и 5 лет. При разводе встал вопрос о разделе общего имущества. Супруг требовал поделить все имущество в равных долях. Супруга настаивала на том, чтобы ей были переданы все детские вещи, детская мебель, вклады, открытые на имя младшего сына ее матерью, а также большая часть имущества, так как муж во время брака страдал алкоголизмом, пропивал общее имущество, и оба ребенка будут проживать после развода с ней.

Правомерны ли требования Никоновой? Какое решение должен принять суд?

Задача 5.

Тарасова и Егоров подали заявление в ЗАГС о регистрации брака. За неделю до регистрации они заключили у нотариуса брачный договор, по которому все добрачное имущество будущих супругов становится их совместной собственностью, а в случае смерти супруга единственным наследником всего имущества становится переживший супруг.

За день до регистрации брака Егоров погиб в автокатастрофе. Тарасова после смерти Егорова обратилась в нотариальную контору с заявлением о принятии наследства, в котором указала, что согласно брачному договору она является собственницей $\frac{1}{2}$ имущества, принадлежащего ей и Егорову и единственной наследницей доли Егорова, так как в брачном договоре существует пункт о распоряжении имуществом на случай смерти одного из супругов. Тарасова потребовала выделить ее долю как пережившей супруге и выдать ей на долю Егорова свидетельство о праве на наследство.

Правомерны ли требования Тарасовой? Как должен поступить нотариус? Что могло бы измениться, если бы Егоров погиб после государственной регистрации брака?

Задача 6.

Общая стоимость имущества, нажитого супругами в период брака, оценивается в 200 тыс. рублей.

Можно ли его разделить при разводе по требованиям одного из супругов в соотношении один к четырем, т.е. выделить жене имущество на 160 тыс. рублей, а мужу на 40 тыс. рублей?

Можно ли его разделить таким образом по взаимному согласию супругов?

Если да, то как это можно оформить в соответствии с требованиями закона?

Задача 7.

В Управление Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии обратилась с заявлением гражданка Сидорова, просившая зарегистрировать договор купли-продажи приобретаемой ею квартиры и право собственности на указанную квартиру. Одновременно с другими требуемыми документами Сидоровой было представлено нотариально удостоверенное согласие ее супруга на приобретение Сидоровой квартиры.

Управлением было принято решение об отказе в регистрации права собственности Сидоровой на данную квартиру, так как, несмотря на то, что стороной в договоре купли-продажи выступает она, в силу ст. 34 Семейного кодекса РФ квартира, приобретаемая Сидоровой в период брака, является общей собственностью супругов, следовательно, в данном случае должна быть зарегистрировано право общей собственности супругов Сидоровых на указанную квартиру, для чего необходимо соответствующее заявление.

Обязана ли Сидорова представлять в Управление нотариально удостоверенное согласие супруга на совершение сделки?

Правомерно ли решение Управления?

Задача 8.

Мишин обратился в суд с иском к Мишиной о расторжении брака и разделе нажитого в период брака имущества. Он настаивал на включении в состав имущества, подлежащего разделу, автомашины ВАЗ, приобретенной в период брака. Мишина считала автомобиль не подлежащим включению в общее имущество супругов, так как он был выделен ей на работе как поощрение за долгий добросовестный труд в связи с 35-летием предприятия за 100 тыс. рублей при действительной его стоимости на тот период 430 тыс. рублей. Внесенные за автомобиль 100 тыс. рублей являлись ссудой по месту работы Мишина, что Мишина не отрицала и признавала эту сумму общими средствами.

Как должен быть разрешен данный спор?

Задача 9.

Комарова К. не работала, все свободные семейные деньги тратила на покупку себе золотых украшений. При расторжении брака в суде женщина потребовала раздела общего с мужем имущества. Оказалось, что квартира, в которой они проживали, была получена в свое время родителями мужа, а затем ими приватизирована.

Являются ли общим имуществом золотые украшения и квартира?

Задача 10.

После смерти Ковровой Г. трое ее взрослых детей, проживавших с ней, при вступлении в наследование поделили принадлежащий ей дом на три части. Однако одна из наследниц, Анастасия, заявила своим двум братьям, что хочет продать свою долю подруге Маше Сметаниной, поскольку намерена уехать из села.

Нарушила ли Анастасия право собственности братьев на дом? В какой форме она должна была объявить о продаже и каким должно быть содержание этого объявления?

Задача 11.

В собственности фермерского хозяйства семьи Лагутиных находились: земельный участок, дом с хозяйственными постройками, корова, птица, малогабаритный грузовик, трактор и другая сельскохозяйственная техника. Старший сын Василий после женитьбы попросил выделить его долю совместной собственности для создания своего фермерского хозяйства.

Правомерна ли просьба Василия о выделении в натуре его доли из фермерского хозяйства? Согласуется ли эта просьба с законодательством о фермерском хозяйстве?

Задача 12.

Сестры Скамейкины, Валентина и Лариса, владеют домом, доставшимся им по завещанию после смерти брата. За одной из них записано две комнаты, а за другой – одна. Лариса, владелица двух комнат, требует, чтобы сестра Валентина несла равные с ней расходы по оплате налога и электроэнергии, поскольку Валентина лучше обеспечена и не расходует денег на содержание детей – у нее их нет.

Правомерно ли требование Ларисы Скамейкиной к своей сестре? Изменился бы Ваш ответ, если бы Валентина сдавала часть своей комнаты в поднаем за деньги?

Задача 13.

Супруги Савельевы проживали в доме, приобретенном Савельевым до регистрации брака. Савельев умер. Принадлежавший ему жилой дом с пристройкой и надворными постройками он завещал своему племяннику.

Савельева обратилась в суд с иском к племяннику Савельева о признании за ней права собственности на часть упомянутого дома, ссылаясь на то, что в период совместного проживания с супругом она принимала участие в капитальном ремонте дома, а потому имеет право на его половину как на совместную собственность супругов. Суд установил, что после регистрации брака Савельевых на протяжении последующих 25 лет их совместной жизни дом неоднократно ремонтировался, в том числе капитально, во время капитального ремонта была сделана пристройка к дому, имевшая отдельный вход.

Суд признал за Савельевой право собственности на пристройку, а за племянником Савельева – на остальную часть дома вместе с надворными постройками.

Является ли решение суда законным?

Как должно быть разделено данное имущество, если Савельева является нетрудоспособной?

Задача 14.

В период брака супруги Чистяковы приобрели за счет общих средств гараж, предыдущий собственник которого полностью внес свой пай в гаражно-строительный кооператив. Гараж был приобретен на имя Чистяков, она же была включена в члены кооператива. После расторжения брака Чистяков обратился с иском к Чистяковой о разделе гаража, прося суд признать право собственности на гараж за ним с выплатой Чистяковой стоимости ее доли. Свои требования Чистяков обосновывал тем, что Чистякова не пользуется гаражом, уклоняется от несения расходов по его содержанию, а ему гараж необходим для осуществления профессиональной деятельности – ремонта автомашин.

Чистякова заявила, что гараж является ее собственностью и необходим ей для хранения автомашины, на управление и распоряжение которой ей была выдана доверенность.

Представитель третьего лица – председатель ГСК – утверждал, что гараж является собственностью кооператива.

В чьей собственности находится гараж?

Какие юридически значимые обстоятельства необходимо установить суду?

Какое решение должен принять суд?

Задача 15.

Журавлев продал Смирнову автомобиль ВАЗ-21093. Узнав о совершении данной сделки, Журавлева – супруга Журавлева, решила обратиться в суд с иском о признании договора недействительным, так как автомобиль является общей собственностью супругов и согласия на его продажу она не давала. В обоснование иска Журавлева указала, что Смирнов рассказывал их соседям о том, как Журавлев втайне от супруги продал ему автомобиль.

К кому должен быть заявлен иск?

Какие обстоятельства подлежат доказыванию по данному делу?

Какой срок исковой давности распространяется на заявленное требование?

Каковы последствия признания данного договора недействительным?

Подлежит ли требование Журавлевой удовлетворению?

Задача 16.

Михайлов, его супруга, и трое взрослых сыновей являлись членами крестьянского хозяйства, имевшего животноводческую ферму и участок земли. После женитьбы старшего сына Николая его супруга стала помогать Михайловым в работе на ферме.

Спустя год Николай решил создать совместно с женой и ее родителями самостоятельное хозяйство и потребовал раздела имущества хозяйства Михайловых. Он считал, что имеет право на 1/6 часть имущества хозяйства, а его супруга в связи с непродолжительностью ее работы в хозяйстве – на 1/12. В счет причитающейся ему и его жене части имущества Николай просил передать им 1/5 часть поголовья скота и один из имевшихся в хозяйстве тракторов. Остальную часть своей доли он был согласен получить деньгами. Михайловы возражали против этого и настаивали на выделе доли Николая только деньгами. Кроме того, они полагали, что его супруга претендует на слишком большую долю в общем имуществе.

Какие юридически значимые обстоятельства необходимо установить по данному делу?

Как в зависимости от этих юридически значимых обстоятельств должен быть разрешен данный спор?

Задача 17.

Журавлев М.М. продал Смирнову К.А. автомобиль ВАЗ-21093. Узнав о совершении данной сделки, Журавлева А.Н. – супруга Журавлева, решила обратиться в

суд с иском о признании договора недействительным, так как автомобиль является общей собственностью супругов и согласия на его продажу она не давала. В обоснование иска Журавлева указала, что Смирнов рассказывал их соседям, Савиной А.К. и Мишиной Е.Н. о том, как Журавлев тайно от супруги продал ему автомобиль.

Составить в соответствии с требованиями ГПК РФ исковое заявление от имени Журавлевой А.Н. о признании договора купли-продажи недействительным.

Практическое занятие 5.

Тема. Общие положения об ограниченных вещных правах. Ограниченные вещные права на имущество юридических лиц

План:

1. Проблемы правоприменительной практики ограниченных вещных прав (на примере любого права).
2. Концепция развития гражданского законодательства Российской Федерации о видах ограниченных вещных прав.
3. Сервитуты в системе вещных прав. Суперфиций (право застройки) и эмфитевзис (право постоянного владения и пользования). Узуфрукт (право личного пользования). Право приобретения чужой недвижимой вещи и право вещных выдач как особые разновидности вещных прав.
4. Ипотека и иное залоговое право в системе вещных прав.
5. Проблемы формирования системы ограниченных вещных прав в отечественном праве
6. Развитие представлений о системе ограниченных вещных прав
7. Система ограниченных вещных прав на земельный участок и их классификация в современных зарубежных правовых порядках и отечественном праве
8. Виды ограниченных вещных прав по законодательству зарубежных стран

Литература: [1]; [2]; [3]; [4]; [5].

Вопросы для самоконтроля

1. Что такое ограниченные вещные права? В чем их отличие от права собственности?
2. Какие признаки ограниченных вещных прав свойственны всем вещным правам?
3. Какие признаки ограниченных вещных прав являются специфическими?
4. На какие группы подразделяются ограниченные вещные права?
5. Какие ограниченные вещные права относятся к вещным правам некоторых юридических лиц на хозяйствование с имуществом собственника?
6. Какие ограниченные вещные права относятся к вещным правам на земельные участки?
7. Какие ограниченные вещные права относятся к вещным правам на чужое недвижимое имущество?
8. Какие ограниченные вещные права относятся к вещным правам вещные права, обеспечивающим надлежащее исполнение обязательств?

Решите задачи:

Задача 1.

Дама купила машину у физического лица. Впоследствии выяснилось, что она находится у банка в залоге. На руках у дамы оригинал ПТС. Банк знал, что после

заклучения договора займа машина была продана другим лицам. Теперь, когда прежний собственник автомобиля перестал оплачивать кредит банку, банк решил забрать машину у дамы. При покупке автомобиля дама не знала, что он находится в залоге.

Можно ли по этому основанию признать договор залога недействительным? Может ли дама выйти с исковым заявлением в суд об изменении кредитного договора с прежним собственником, чтобы с ее автомобиля сняли залог и перенесли его на другое имущество прежнего собственника? Банку известно, что у должника оно есть: машины, коттедж, квартира.

Задача 2.

Понятие «вещное право» в доперестроечный период в отечественной цивилистике не употреблялось. Оно появилось лишь в действующем законодательстве. Указанное понятие связано с понятием права собственности и в теории противопоставляется обязательственному праву.

Дайте определение понятия «вещное право» и укажите разновидности этого права. Как соотносятся вещное право с правом собственности? Чем, на Ваш взгляд, вещное право отличается от обязательственного права? Какие из вещных прав несобственника, по Вашему мнению, наиболее распространены на практике в настоящее время? Какие из вещных прав введены впервые действующим ГК РФ?

Задача 3.

Сальников Г. сдал предпринимателю Изотову Т. в аренду принадлежащий ему земельный участок сроком на пять лет. Изотов Т. построил на нем магазин для продажи керосина и бензина и сарай для хранения этих товаров. После окончания договора Сальников потребовал снести постройки на его участке, но Изотов отказался.

Имел ли право Изотов возводить здания на участке, предоставленном ему в пользование на ограниченный срок? Вправе ли Сальников потребовать в судебном порядке освобождения его участка от построенных сооружений и приведения его в первоначальное состояние?

Задача 4.

Директор государственного техникума Фомин К. сдал в аренду спортивный зал техникума школе, обучающей детей бальным танцам на платной основе. Занятия в ней проходили два раза в неделю. Представители государственного органа, осуществляющего руководство специальным средним образованием, выразили протест по этому поводу.

Имел ли право директор техникума сдавать в аренду предпринимателям государственное имущество, закрепленное за техникумом? При каких условиях договор между государственным техникумом и администрацией коммерческого учебного заведения был бы правомерен?

Задача 5.

Константинов К., собственник дома, построенного на берегу реки, добился в судебном порядке установления сервитута на земельном участке своего соседа Скамейкина Д., поскольку подъезд к его дому стал невозможен из-за размыва берега реки. Однако после получения решения суда он узнал о том, что в период, когда его иск с требованием об установлении сервитута рассматривался в суде, Скамейкин Д. сдал участок земли, отведенной судом под сервитут, в аренду Федорову, а последний на этом месте построил гараж для своего автомобиля.

В день вынесения судом решения о сервитуте Константинов К. не присутствовал на заседании суда, поскольку накануне попал в автоаварию и был госпитализирован. Автомобиль его был разбит настолько, что восстановить его было невозможно. Скамейкин Д., узнав об этом обстоятельстве, подал в суд иск об отмене решения суда об

установлении сервитута на его участке, поскольку в момент вынесения последнего необходимость в нем уже отпала: у Константинова не стало автомобиля.

Правомерна ли была просьба Константинова К. об установлении для него сервитута на участке соседа? Имел ли право Скамейкин Д. в момент нахождения в суде дела об установлении сервитута на его земельном участке сдать в аренду ту часть участка, на которой должен быть установлен сервитут? Правомерна ли просьба Скамейкина к суду об отмене им своего решения о сервитуте в связи с тем, что у Константинова нет теперь автомобиля?

Задача 6.

Государственный санаторий «Полет», взяв кредит в коммерческом банке, стал скупать по низкой цене дачные участки, а на их месте возводить благоустроенные дома для продажи частным лицам. Часть прибыли от продаж использовалась на ремонт зданий санатория, покупку современной мебели, автомобилей, автобусов для перевозки отдыхающих, квартир для руководства и обслуживающего персонала санатория.

Собственник санатория «Полет» (государственный орган) запретил эту деятельность, мотивировав тем, что государственное учреждение не имеет права заниматься коммерческой деятельностью и самостоятельно распоряжаться недвижимым имуществом независимо от того, по каким основаниям оно приобретено.

Решите дело.